

# Verhaltenshinweise bei Mobbing:

*Mobbing – Hinschauen, Handeln*

Was soll ich tun als...?	Was soll ich <u>NICHT</u> tun als...?
<b><u>Betroffene/r</u></b>	<b><u>Betroffene/r</u></b>
→ Sag es einer Person, die helfen kann. → Erinnere dich an dein Recht, dich sicher zu fühlen. → Schau der Täterin/dem Täter in die Augen. → Sag: „Hör auf mich zu tyrannisieren!“	→ Mach dir keine Vorwürfe. → Verstecke dich nicht. → Leide nicht still vor dich hin, sondern wende dich an eine Vertrauensperson (Lehrkraft, Mitschülerin/Mitschüler, Schulsozialarbeit...).
<b><u>Klassenkamerad/in</u></b>	<b><u>Klassenkamerad/in</u></b>
→ Sag der Täterin/dem Täter, dass sie/er aufhören soll. → Erzähl deiner Lehrkraft davon. → Sprich so lange, bis dir jemand zuhört.	→ Schließe andere Kinder nicht vom Spielen aus. → Mache nicht mit, wenn jemand gemobbt wird. → Lache niemanden aus, der schikaniert wird. → Schenke der Täterin/dem Täter keine Beachtung.

(Aus: Plakat: Mobbing – Hinschauen, Handeln, [www.no-blame-approach.de](http://www.no-blame-approach.de))

# Verhaltenshinweise bei Mobbing:

*Mobbing – Hinschauen, Handeln*

Was soll ich tun als...?	Was soll ich <u>NICHT</u> tun als...?
<u>Lehrkraft</u>	<u>Lehrkraft</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lernt mit den Kindern konstruktive Strategien zur Konfliktaustragung.</li> <li>→ Lobt konstruktives Verhalten, auch das der Täterin/des Täters.</li> <li>→ Ermuntert eure Schülerinnen und Schüler, auch jene Kinder in Spiele einzubeziehen, die abseitsstehen.</li> <li>→ Vereinbart Klassenregeln gegen das Mobbing.</li> <li>→ Fordert sie alle auf, ein wachsames Auge auf Mobbing zu haben.</li> <li>→ Vermittelt euren Schülerinnen und Schülern, dass es richtig ist, über Mobbing-Vorfälle zu sprechen.</li> <li>→ Schützt und unterstützt die Betroffenen.</li> <li>→ Sagt der Täterin/dem Täter, dass es falsch ist, andere zu mobben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Ignoriert Mobbing nicht, nimmt Mobbing ernst.</li> <li>→ Gebt nicht den Betroffenen die Schuld.</li> <li>→ Sagt den Betroffenen nicht, er soll mit jemand anderem spielen.</li> <li>→ Lenkt nicht die Aufmerksamkeit auf die Betroffenen.</li> <li>→ Stellt die Täter/den Täter nicht vor der Klasse zur Rede.</li> </ul>

(Aus: Plakat: Mobbing – Hinschauen, Handeln, [www.no-blame-approach.de](http://www.no-blame-approach.de))

# Verhaltenshinweise bei Mobbing:

*Mobbing – Hinschauen, Handeln*

Was soll ich tun als...?	Was soll ich <u>NICHT</u> tun als...?
<u>Eltern</u>	<u>Eltern</u>
<p>→ Beachten Sie die Warnsignale für Mobbing gegen Ihr Kind.</p> <p>→ Achten Sie darauf, ob Ihr Kind *sich aggressiv verhält, *ängstlich ist, *Alpträume hat, *Verletzungen oder blaue Flecke hat, *seine Sachen verliert oder beschädigt nach Hause bringt, *abwertend über sich selbst spricht, *nicht in die Schule gehen will, *keine Freunde hat und nicht zu Festen eingeladen wird, *sich oft krank fühlt.</p> <p>→ Fragen Sie Ihr Kind, was los ist.</p> <p>→ Informieren Sie die Schule, auch wenn Ihr Kind das nicht will.</p>	<p>→ Sagen Sie Ihrem Kind nicht, es soll Mobbing ignorieren.</p> <p>→ Sagen Sie Ihrem Kind nicht, es soll härter werden.</p> <p>→ Machen Sie Ihrem Kind keine Vorwürfe.</p> <p>→ Nehmen Sie nicht selbst mit der Täterin/dem Täter oder der Familie Kontakt auf.</p>

(Aus: Plakat: Mobbing – Hinschauen, Handeln, [www.no-blame-approach.de](http://www.no-blame-approach.de))